

|               |                    |           |
|---------------|--------------------|-----------|
| Lekcja nr 126 | Data: 11.04.2018r. | Klasa IVb |
|---------------|--------------------|-----------|

Temat: Różne części...mowy – utrwalamy wiadomości.

Cele lekcji:

1. Powtórzenie wiadomości o poznanych dotychczas częściach mowy.
2. Uświadomienie uczniom poziomu zdobytej wiedzy.
3. Przeprowadzenie samooceny na podstawie wykonanej pracy na lekcji.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Przypomnimy sobie, jakie znamy części mowy.
2. Potrafimy rozróżniać części mowy.

Na Co Bezu (co uczniowie będą potrafili po lekcji):

Potraficie nazwać i rozpoznać 4 części mowy, są to: rzeczownik, przymiotnik, czasownik i przysłówki.

Kluczowe pytanie dla uczniów:

Nauczycielka pokazuje jabłko i pyta: **co to jest?** (przewidziane odpowiedź: jabłko, owoc), Obok jabłka w całości nauczycielka kładzie kawałki jabłka i pyta: **jaka jest różnica pomiędzy jabłkami** – przewidziana odpowiedź, że **jedno jabłko jest w całości, a drugie w kawałkach.**

Przebieg lekcji (metody i aktywności):

1. Nauczycielka wita klasę oraz zaproszonych gości.
2. Pada pytanie kluczowe.

Pytanie kluczowe jest nawiązaniem do tematu lekcji. Nauczycielka pokazuje, że język polski składa się również z różnych części (jednych jest więcej w języku, a innych mniej – tak jak różne są kawałki jabłka)mowy.

4. Zostaje zapisany temat lekcji oraz cele lekcji. Uczniowie przepisują notatkę do zeszytu.
5. Nauczycielka pokazuje uczniom krótką prezentację jako powtórzenie poznanych do tej pory części mowy:  
[http://prezi.com/hoddh0ie01xg/?utm\\_campaign=share&utm\\_medium=copy&rc=ex0share](http://prezi.com/hoddh0ie01xg/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share)
6. Nauczycielka przedstawia NaCoBeZU dzisiejszej lekcji.

7. Uczniowie zaczynają utrwalać wiadomości, wykonując zadania na tablicy interaktywnej z wykorzystaniem strony: <https://learningapps.org/> :

- grupowanie części mowy,
- jaka to część mowy – odsłona obrazka,
- pasujące pary – przymiotnik-przysłówki,
- odmiana przez przypadki,
- test wyboru
- krzyżówka.

Ilość wykorzystanych zadań zależy od wiedzy uczniów, zaangażowania w wykonywanie

## Scenariusz lekcji otwartej z języka polskiego w klasie IV

zadań. Nauczycielka cały czas monitoruje czas zajęć.

7. Zakończenie lekcji – wspólne przeanalizowanie celów i zastanowienie się, czy wszystkie cele zostały uzyskane.

8. Ocena zajęć: uczniowie dostają kolorowe kartki samoprzylepne, na których proszeni są o odpowiedź na poniższe pytania:

Jak oceniasz lekcję?

Czego się nauczyłeś/aś?

Wychodząc z zajęć, przypinają kartki do „drzewa osiągnięć” umieszczonego na tablicy.

9. Po wyjściu klasy nauczycielka dokonuje analizy treści „drzewa oczekiwań”. Kolejne zajęcia z klasą rozpoczną się od krótkiego omówienia udzielonych przez dzieci odpowiedzi.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

tablica interaktywna, kartki z pytaniami

Prowadząca : mgr Ewelina Rozmus

Obecni na lekcji otwartej:

- |         |         |
|---------|---------|
| 1.....  | 13..... |
| 2.....  | 14..... |
| 3.....  | 15..... |
| 4.....  | 16..... |
| 5.....  | 17..... |
| 6.....  | 18..... |
| 7.....  | 19..... |
| 8.....  | 20..... |
| 9.....  | 21..... |
| 10..... | 22..... |
| 11..... | 23..... |
| 12..... | 24..... |

Wnioski i spostrzeżenia:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....