

SCENARIUSZ LEKCJI OTWARTEJ Z MATEMATYKI

Klasa: 4B

Data: 05.06.2018 r.

Czas realizacji: 1 godzina lekcyjna

Temat lekcji: Utrwalamy dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.

Cele lekcji:

- 1) utrwalenie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych w pamięci oraz sposobem pisemnym
- 2) stosowanie działań na ułamkach w sytuacjach praktycznych

Cele lekcji w języku ucznia:

Po tej lekcji będziesz potrafił:

- a) dodawać i odejmować ułamki dziesiętne w pamięci oraz pisemnie,
- b) wykorzystać te umiejętności w sytuacji praktycznej.

Nacobezu:

- dodajesz i odejmujesz w pamięci ułamki dziesiętne
- wiesz, jak prawidłowo podpisać ułamki dziesiętne w działaniu pisemnym
- dodajesz i odejmujesz pisemnie ułamki dziesiętne
- rozwiązujesz zadania z zastosowaniem tych działań

Metody pracy:

- ocenianie kształtujące
- pogadanka, rozmowa kierowana
- metoda ćwiczeniowa
- metoda aktywizująca –quiz interaktywny
- metoda praktyczna – zakupy

Formy pracy:

- praca z całą klasą
- praca w parach
- praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna – sklep Mibo, cennik baru Narcyz
- quiz interaktywny - <http://learningapps.org/1412572> oraz <https://learningapps.org/880861>
- karty pracy z zadaniami
- aktywna tablica

PRZEBIEG LEKCJI

I. Wstęp (5 min)

- 1) Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności.
- 2) Zaciekawienie uczniów tematem lekcji poprzez zadanie pytania kluczowego:

Dzisiaj w klasie 0,25 uczniów spało, 0,3 książki czytało, 0,15 klasy przepisywało zadanie z przyrody. Jaka część klasy uważała na lekcji matematyki?

- 3) Nauczyciel zapisuje temat lekcji, podaje cele lekcji oraz Nacobezu.

II. Zaangażowanie (10 min)

- 1) Przypomnienie sposobu dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych.
- 2) Wyświetlenie na tablicy planszy – sklep Mibo
- 3) Rozwiązywanie następujących problemów praktycznych:
 - Ile zapłacisz za 1 kg bananów i 1 kg jabłek?
 - Ile zapłacisz za czekoladę i powidła?
 - Ile zapłacisz za sok 1 l oraz 1 kg pomarańczy?
 - Ile zapłacisz za dżem i wodę 1 l?
 - Ile otrzymasz reszty z 10 zł kupując wodę 5 l?
 - Ile otrzymasz reszty z 5 zł kupując 1 kg gruszek?
 - O ile banany są droższe od jabłek?
 - O ile dżem jest tańszy o powidła?
 - O ile sok 2 l jest droższy od soku 1 l?
 - O ile woda 1 l jest tańsza od wody 5 l?
- 4) Uczniowie za pomocą świateł informują nauczyciela o stopniu zrozumienia ćwiczenia.

III. Działanie (23 min)

- 1) Quiz interaktywny „Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych” (<http://learningapps.org/1412572>) – wylosowany uczeń podchodzi do tablicy i zaznacza poprawną odpowiedź.
- 2) Obiad w barze Narcyz – praca uczniów w parach.
 - a) Wyświetlenie na tablicy planszy – cennik baru Narcyz
 - b) Uczniowie dostają karty pracy z zadaniami:

Korzystając z cennika, rozwiąż następujące zadania:

Zad. 1 Ile trzeba zapłacić za obiad złożony z rosółu, ziemniaków, kotleta mielonego i surówki z białej kapusty?

Zad. 2 Ile trzeba zapłacić za obiad złożony z zupy pomidorowej, frytek, kotleta schabowego i surówki z marchwi? Ile otrzymasz reszty z banknotu 50 zł?

Zad. 3 Masz do dyspozycji 20 zł. Jaki zestaw obiadowy zamówisz?

- c) Chętni uczniowie odczytują treść zadania i zapisują rozwiązanie na tablicy.
- d) Uczniowie używają świateł.

- 3) Quiz interaktywny „Dodawanie ułamków dziesiętnych” (<https://learningapps.org/880861>) – wylosowany uczeń podchodzi do tablicy i wybiera prawidłową odpowiedź.

IV. Podsumowanie (7 min)

1. Powrót do pytania kluczowego i podanie odpowiedzi.
2. Zadanie i omówienie pracy domowej.
3. Samoocena uczniów poprzez określenie za pomocą świateł stopnia opanowania umiejętności określonych w Nacobezu:
 - Czy cele lekcji zostały zrealizowane?
 - Czy potrafię dodawać i odejmować ułamki dziesiętne?
 - Czy zadania i ćwiczenia były dla mnie zrozumiałe?
 - Czy potrafię zastosować poznane wiadomości w sytuacjach praktycznych?

4. Zdania podsumowujące:

- Podczas lekcji łatwe dla mnie było ...,
- Największą trudność sprawiło mi ...,
- Dziś na lekcji najbardziej podobało mi się ...

Opracowała: Agnieszka Honkisz